**Регламент**

**проведения кандидатского экзамена по дисциплине**

**«История и философия науки»**

В соответствии с приказом Минобразования России от 17.02 2004 № 697 кандидатский экзамен по истории и философии науки сдается в следующем порядке:

1. До 1 декабря нечетного семестра учебного года на кафедре «Философия» утверждается тема реферата по истории определенной науки.
2. Реферат аспиранта предварительно проверяется научным руководителем и на титульном листе реферата ставится его подпись.
3. Затем реферат должен быть сдан и зарегистрирован на кафедре философии до 1 марта четного семестра для аспирантов и за неделю до экзамена – для экстернов. К реферату прилагается электронная копия.
4. Проверка рефератов на кафедре философии осуществляется членами экзаменационной комиссии в соответствии с их специализацией.
5. Реферат оценивается по системе «зачтено - не зачтено» и сопровождается короткой рецензией, оформляемой на титульном листе реферата. Ставится подпись проверяющего.
6. При наличии оценки «зачтено» аспирант допускается к сдаче экзамена по философии науки и философским проблемам соответствующей науки. Список вопросов и литературы прилагаются.
7. В билете три вопроса: первый – по истории науки, второй – по философии науки, третий вопрос задается по реферату.
8. Кандидатский экзамен проводится после 10 мая четного семестра и 10 октября нечетного семестра. Подготовка к ответу на экзамене не может превышать 45 минут.

Требования к реферату

1. Поля: верх, низ –3 см, слева, справа – 2 см.
2. Объем – 20-25 стр., кегль –14, интервал одинарный.
3. Структура реферата – Содержание, введение, заключение, список литературы, указание электронных адресов.
4. Наличие бумажной и электронной копий реферата.

Регламент кандидатского экзамена по истории и философии науки утвержден на заседании кафедры «Философия» 28 января 2016 г., протокол № 5.

Зав. кафедрой «Философия» ИжГТУ М.В. Петрова

**Вопросы кандидатского экзамена для аспирантов и экстернов по дисциплине**

**«История и философия науки»**

**2016г.**

1. Определение понятия «наука». Цель науки.
2. Типология знания. Классификация вненаучного знания. Проблема отношений научного и вненаучного типов знания.
3. Наука как социальный институт и вид деятельности.
4. Наука как форма культуры.
5. Наука как тип мировоззрения. Функции науки.
6. Специфика научного знания и научного познания.
7. Современная классификация научного знания. История этого вопроса.
8. Наука в современном мире.
9. Проблема генезиса науки.
10. Восточная преднаука: общая характеристика.
11. Наука в период зарождения древнегреческой цивилизации.
12. Наука и философские основания науки в классический период древнегреческой цивилизации.
13. Наука в эпоху эллинизма: основные достижения, имена крупных ученых, общая характеристика уровня и специфики науки.
14. Арабская и западноевропейская средневековая наука.
15. Натурфилософия и естествознание в эпоху Возрождения: основные представители, научные открытия и научная революция.
16. Наука и философские основания науки в Новое время (17 век): поиск научной методологии; представители науки, основные достижения.
17. Наука и философские основания науки в эпоху Просвещения (18 век). Идеология Просвещения. Представители науки, достижения в области естествознания и обществознания.
18. Теория познания И. Канта и ее значение.
19. Вторая научная революция. Теория диалектики и диалектическая логика Г. Гегеля, их значение для развития науки.
20. Союз науки и философии в рамках классического марксизма 19 века.
21. Первый позитивизм: основные идеи и представители.
22. Классическая наука и классический тип рациональности. Общая характеристика.
23. Третья научная революция второй половины 19 начала 20 веков и второй позитивизм: эмпириокритицизм.
24. Неклассическая наука: примеры и общая характеристика.
25. Определение специфики гуманитарного знания в философии 19 века. (Неокантианство: Баденская и Марбургская школы; философия Дильтея; интуитивизм Бергсона).
26. Логический позитивизм. Принцип верификации.
27. Постпозитивизм: модели развития науки и философия науки. (К. Поппер, Т.Кун. И. Лакатос. Пол Фейерабенд и др.). Соотношение «старых» и «новых» теорий. Понятие научной революции.
28. Основные ступени и формы познавательной деятельности на уровне психики.
29. Структура и уровни научного знания.
30. Классификация методов научного познания. Эмпирические методы научного познания.
31. Классификация методов научного познания. Теоретические методы научного познания. Научная теория: определение, структура, функции.
32. Классификация методов научного познания. Общие логические методы познания.
33. Виды научного объяснения.
34. Герменевтика и проблема понимания в философии науки 20 века.
35. Постнеклассическая наука. Общая характеристика.
36. Особенности техногенной цивилизации и наука.
37. Традиция и новации в науке: типы и механизмы.
38. Инженерная деятельность и проектирование: история и современность.

Список литературы

1. Философия науки / под ред. С.А. Лебедева: Учебное пособие для вузов. – М.: Академический Проект, 2012. – 736 с.
2. Кахановский В.П., Золотухин Е.В., Лешкевич Т.Г., Фатхи Т.Б. Философия для аспирантов. – Ростов н/Д: Феникс, 2008. – 448 с.
3. Степин В.С., Горохов В.Г., Розов М.А. Философия науки и техники. М., 1998.
4. Моисеев Н.Н. Судьба цивилизации. Пути разума. М., 2000.
5. Тимкин С.Л. Курс лекций «История естествознания».
6. Никифоров А.Л. Философия науки: история и методология. – М.: Дом интеллектуальной книги, 1998. – 280 с.
7. Хюбнер К. Критика научного разума. М., 1994
8. Псевдонаучное знание в современной культуре // Вопросы философии. 2001, №6.
9. Тоффлер Э. Шок будущего. М.: ООО «Издательство АСТ», 2004. – 557 с.
10. Информационное общество. М., 2004.
11. Петрова М.В. Курс лекций по истории и философии науки. Ижевск: Изд-во ИжГТУ, 2006.

Вопросы составлены проф. М.В. Петровой.

Вопросы обновлены и обсуждены на заседании кафедры «Философия» ИжГТУ имени М.Т. Калашникова 28.01.2016 г. протокол № 5.