

УТВЕРЖДАЮ

Проректор по учебной работе

В.В. Хворенков

«30» сентября 2014 г.



# ФОНД ОЦЕНОЧНЫХ СРЕДСТВ

## ПЕДАГОГИЧЕСКОЙ ПРАКТИКИ АСПИРАНТОВ

Уровень высшего образования:

**подготовка кадров высшей квалификации**

Программа подготовки

**подготовка научно-педагогических кадров в аспирантуре**

Направление подготовки:

- 01.06.01 Математика и механика
- 05.06.01 Науки о земле
- 08.06.01 Техника и технологии строительства
- 09.06.01 Информатика и вычислительная техника
- 10.06.01 Информационная безопасность
- 11.06.01 Электроника, радиотехника и системы связи
- 12.06.01 Фотоника, приборостроение, оптические и биотехнические системы и технологии
- 13.06.01 Электро- и теплотехника
- 15.06.01 Машиностроение
- 20.06.01 Техносферная безопасность
- 27.06.01 Управление в технических системах
- 38.06.01 Экономика
- 44.06.01 Образование и педагогические науки
- 50.06.01 Искусствоведение
- 56.06.01 Военные науки

Квалификация (степень)

**Исследователь. Преподаватель-исследователь**

## 1 Паспорт фонда оценочных средств

К оценочным средствам педагогической практики относятся:

- Индивидуальный план педагогической практики.
- Отчет о прохождении педагогической практики.

№ п/п	Наименование оценочного средства	Шифр контролируемой компетенции (или ее части)	Форма проведения промежуточной аттестации
1	Индивидуальный план педагогической практики	<b>У 1.ПК-2</b> <b>У 2.ПК-2</b> <b>В 1.ПК-2</b>	Представление результатов педагогической практики на методическом семинаре кафедры и собеседование
2	Отчёт по результатам педагогической практики		

Промежуточная аттестация по результатам прохождения педагогической практики проводится сразу после ее окончания.

Аттестацию по итогам педагогической практики аспирантов проводят руководители практики на методическом семинаре кафедры после представления результатов педагогической практики.

Аттестация проводится в форме собеседования (без билетов) и представления индивидуального плана педагогической практики и отчета о прохождении педагогической практики.

Во время аттестации аспирант должен предоставить руководителю практики:

- индивидуальный план педагогической практики;
- отчет о педагогической практике;
- индивидуальный учебный план аспиранта.

## 2 Оформление индивидуального плана педагогической практики

Индивидуальный план педагогической практики составляется в соответствии с программой практики, конкретизируется и дополняется в зависимости от специфики и характера выполняемой работы, предусматривая обязательные виды деятельности.

Индивидуальный план педагогической практики утверждается заведующим профильной кафедры.



### 3 Оформление отчета по практике

На протяжении всего периода прохождения педагогической практики обучающиеся должны выполнять задания руководителя практики, а затем результаты представить в виде оформленного отчета по практике.

Отчет должен содержать сведения о конкретно выполненной работе в период практики с приложением соответствующих методических разработок и других материалов.

Структура отчета об итогах практики должна включать:

- основную часть, содержащую отчет о конкретно выполненной аспирантом работе в период практики. Содержание этого раздела должно отвечать требованиям, предъявляемым к отчету и отражать проблемы, определяемые заданиями.

Следует представить результаты анализа: ФГОС ВО направления подготовки (специальности), учебного плана, рабочей программы дисциплины, учебного занятия (лекционного и практического) ведущего преподавателя.

- в основных итогах указываются навыки и умения, приобретенные на практике, предложения по совершенствованию организации учебной, методической и воспитательной работы, индивидуальные выводы о практической значимости полученных навыков.

- приложения, куда выносятся: разработки и методические материалы, фонды оценочных средств, подготовленные аспирантом во время прохождения педагогической практики.

К отчету прилагается индивидуальный план практики, включающий данные о сроках выполняемой работы аспиранта.

Отчет должен:

- оформляться на стандартных листах бумаги;
- иметь нумерацию страниц.

При подготовке отчета по практике на компьютере следует использовать шрифт № 14 (или № 12) через 1,5 интервала (параметры страницы (поля): верхнее - 2 см, нижнее - 2 см, правое - 1 см, левое - 3 см).

Федеральное государственное бюджетное образовательное учреждение  
высшего профессионального образования  
«Ижевский государственный технический университет имени М.Т. Калашникова»  
(ФГБОУ ВПО «ИжГТУ имени М.Т. Калашникова»)

УТВЕРЖДАЮ  
Заведующий кафедрой

\_\_\_\_\_  
(название кафедры)  
\_\_\_\_\_  
(подпись) / (ФИО)  
« \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**ОТЧЕТ**  
**о прохождении педагогической практики**  
**(20\_\_/20\_\_ учебный год)**

Аспиранта \_\_\_\_\_  
(ФИО полностью)

Направление подготовки \_\_\_\_\_  
(код и наименование направления подготовки)

Направленность программы подготовки \_\_\_\_\_  
(наименование направленности)

Год обучения \_\_\_\_\_

Научный руководитель \_\_\_\_\_  
(ФИО, ученая степень, ученое звание)

Место прохождения практики \_\_\_\_\_  
(наименование ВУЗа и кафедры)

Сроки прохождения практики: с « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г. по « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.

**Выполненные в ходе прохождения педагогической практики обязательные виды деятельности**

№ п/п	Виды деятельности	Количество часов	Календарные сроки
	Общий объем часов		

Основные итоги практики (выполнение индивидуального плана практики):

\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_  
\_\_\_\_\_

Аспирант \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (ФИО)

Научный руководитель \_\_\_\_\_ « \_\_\_\_ » \_\_\_\_\_ 20\_\_ г.  
(подпись) (ФИО)

#### 4 Оценка качества выполнения задания по практике

Оценка результатов прохождения педагогической практики аспирантом — зачет с оценкой.

Критериями оценки педагогической практики обучающихся являются:

– степень выполнения предусмотренных программой практики и индивидуальным планом заданий;

– уровень овладения профессиональными компетенциями, установленными ФГОС ВО по соответствующему направлению и программой практики;

– качественное выполнение письменного отчета по итогам практики.

Результаты педагогической практики аспирантов оцениваются на «отлично», «хорошо», «удовлетворительно», «неудовлетворительно».

##### Критерии выставления оценки:

Оценка	Профессиональные компетенции	Отчетность
«отлично»	Задания на практику выполнены на высоком профессиональном уровне. Аспирант свободно отвечает на вопросы. Аспирант при выполнении заданий проявил инициативу, творческий подход, способность к выполнению сложных задач.	Документация представлена в срок и в полном объеме.
«хорошо»	Задания на практику выполнены на достаточно высоком профессиональном уровне. Аспирант отвечает на вопросы, но недостаточно полно. Аспирант в полном объеме, но без инициативы и творческих находок выполнил возложенные на него задачи.	Документация представлена достаточно полно и в срок, но с некоторыми недоработками.
«удовлетворительно»	Уровень выполнения заданий недостаточно высок. Аспирант может ответить лишь на некоторые из заданных вопросов. Аспирант выполнил большую часть возложенной на него работы.	Документация представлена с опозданием. Отсутствуют отдельные документы.
«неудовлетворительно»	Задания на практику выполнены на низком уровне. Ответы на вопросы обнаруживают непонимание и отсутствие ориентации в материале практики.	Документация не представлена.

Оценка по итогам педагогической практики выставляется в индивидуальный учебный план работы аспиранта и отзыв руководителя педагогической практики.

Аспиранты, не прошедшие практику, или не выполнившие программу практики без уважительной причины или получившие неудовлетворительную оценку, считаются имеющими академическую задолженность.

Составитель

к.ф.-м.н., доцент,

начальник отдела аспирантуры и докторантуры



О.В. Мищенко

«30» сентября 2014 г.